



Skelbiamas 2021 m. Istorijos Kengūros projekto Lyderių turas!

Sveikiname Lyderių turo dalyvius, 2021 m. Istorijos Kengūros projekte surinkusius nuo 194 iki 200 taškų. Pateikiame Lyderių turo istorijos užduotis. Kiekvienam dalyviui būtina pasirinkti vieną iš pateiktų užduočių. I, II ir III lygių dalyviams pateikiame tiriamojo darbo užduotis., IV ir V lygių dalyviams siūlome pasirinkti: **rašyti tiriamąjį darbą arba parengti Istorijos Kengūros užduotis.**

Rašydami tiriamąjį darbą arba kurdami užduotis, antraštiniame lape nurodykite vardą, pavardę, mokyklos pavadinimą, klasę, darbo pavadinimą, darbo vadovo vardą, pavardę, datą.

Atliktą darbą išsiųskite iki 2021 m. gruodžio 23 d. (imtinai) Lietuvos paštu, adresu:

Istorijos Kengūra-2021, J. Jasinskio g. 16G, LT-01112 Vilnius

arba elektroniniu paštu pastas@vkif.lt.

Laimėjimus ir apdovanojimus numatyta skelbti 2022 m. sausio mėnesį.

2021 m. Istorijos Kengūros Lyderių turo
informacinė kortelė
(būtina pateikiamo darbo dalis)

1. Mokyklos pavadinimas, adresas, telefono numeris, el. paštas	
2. Dalyvio vardas ir pavardė, tel. n., el. paštas	
3. Klasė	
4. Pasirinktas lygis	
5. Pasirinkta tema	
6. Dalyvio surinktų taškų kiekis	
7. Mokytojo (darbo vadovo) vardas ir pavardė, telefono numeris, el. paštas	



<p>Atlieka dabartiniai trečiokai, ketvirtokai</p> <p>(Istorijos Kengūros I lygis)</p>	<p>Pirmoji užduotis. <i>Mano giminės pažiba</i></p> <p>Tikslas: surinkti informaciją apie gerbiamą (žymiausią) giminės narį.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pasidomėti savo giminaičiais ir jų pasiekimais.2. Nuspręsti, kurį asmenį pasirinksite pristatymui. Kodėl jį pasirinkote?3. Žiniasklaidoje, knygose, žinyuose ir interneto laikmenose susirasti esančią informaciją apie pasirinktąjį giminaitį.4. Išrinkti ir pateikti informaciją, kada ir kur pasirinktas asmuo gimė ir gyveno, kas buvo jo tėvai, kur mokėsi, kuo dirbo (-a), kokios charakterio savybės.5. Pristatyti, su kuo ir kada sukūrė šeimą, kas buvo jo išrinktoji (-osios), kiek palikuonių susilaukė, kaip juos auklėjo, kokie tarpusavio santykiai buvo (tebėra) šeimoje.6. Argumentuoti, kodėl šis asmuo yra giminės pažiba.7. Kokie pristatomo asmens išskirtiniai bruožai, gerosios savybės, pasiekimai?8. Ko galima iš šio giminaičio pasimokyti?9. Pateiktą informaciją apipavidalinti nuotraukomis.
	<p>Antroji užduotis. <i>Mūsų šeimos relikvijos</i></p> <p>Tikslas: surasti namuose esančias relikvijas, surinkti informaciją apie jas ir įdomiai surinktą medžiagą pateikti.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pasidomėti, kas yra relikvija ir kokie daiktai tampa ypač saugotini.2. Surasti tarp šeimos daiktų ankstesnių kartų naudotus kelis daiktus. <p>Surinkti informaciją:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kokie buvo laikai, kai minimos relikvijos pateko į jūsų šeimos namus?2. Iš kur ir kaip tie daiktai pateko į jūsų namus?3. Kas jais naudojosi?4. Kaip tos relikvijos atrodo?5. Kada ir kur galėjo būti pagamintos?6. Kodėl šie daiktai yra tokie svarbūs?7. Koks jūsų požiūris į šiuos daiktus?8. Pateikti iliustracijų tyrimo tekstui.



<p>Atlieka dabartiniai penktokai, šeštokai</p> <p>(Istorijos Kengūros II lygis)</p>	<p>Pirmoji užduotis. <i>Vaikystės spalvos</i></p> <p>Tikslas: mano, mano tėvelių ir mano senelių vaikystė – palyginimas ir pristatymas.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rekomenduojama domėtis nuo penktųjų iki vienuoliktųjų metų gyvenimo tarpsniu.2. Pasikalbėti su savo artimaisiais apie vaikystę ir palyginti įvairių šeimos kartų vaikystę.3. Palyginkite šeimas, kuriose vaikai augo. <p>Surinkti informaciją:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Koks šeimos narių skaičius ir tarpusavio santykiai?2. Kokios vaikų pareigos ir teisės?3. Kokie buvo drabužiai, avalynė ir žaislai?4. Kokios buvo ugdymo įstaigos? Ar toli nuo namų? Kokios sąlygos jose? Kiek buvo drauge besimokančių (klasiokų)?5. Kaip vaikai buvo vertinami, skatinami ar baudžiami?6. Kuo skyrėsi pomėgiai, popamokinė veikla?7. Kokios buvo pramogos?8. Kokios mėgstamiausios knygos ir kodėl?9. Kokie mėgstamiausi filmai ir kodėl?10. Apibendrinti darbą ir pateikti išvadas.11. Kieno vaikystė buvo ar yra laimingiausia?12. Pasakojimą apipavidalinti nuotraukomis, darbo autoriaus piešiniais.
	<p>Antroji užduotis. <i>Mūsų šeimos ir giminės moterys</i></p> <p>Tikslas: pasidomėti savo šeimos šešių moterų (pvz.: mamos, tetų, močiučių, promočiučių ir kt.) gyvenimo istorijomis ir jas įdomiai pristatyti.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pasirinkti šešias šeimos ir giminės moteris, kurių gyvenimus aprašysite. <p>Surinkti informaciją:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apie gimimo vietą ir laiką.2. Apie šeimą, kurioje augo ir apie santykius tarp šeimos narių.3. Apie draugus (-es).4. Kur ir kaip mokėsi?5. Kaip pasirinko profesiją?6. Kada ir kaip sukūrė šeimą?7. Kokie didžiausi gyvenimo džiaugsmi, negandos, laimėjimai?8. Kokie dar yra (buvo) gyvenimo tikslai ir siekiai?9. Kokie gyvenimo laikotarpiai buvo sunkiausi ir kodėl?10. Kaip įveikė didžiausias gyvenime problemas?11. Ką šeimos nariai gali įdomaus ir pamokančio papasakoti apie jūsų šeimos moteris?



12. Kodėl pasirinkote būtent šias moteris? Koks jūsų santykis su jomis?
13. Kaip pasikeitė moterų gyvenimas ir vaidmuo visuomenėje aptariamuoju laikotarpiu?
14. Iliustruoti informaciją piešiniais ar nuotraukomis.
15. Pateikti išvadas.



<p>Atlieka dabartiniai septintokai, aštuntokai</p> <p>(Istorijos Kengūros III lygis)</p>	<p>Pirmoji užduotis. <i>Legendos ir Lietuvos miestų praeities atgarsiai</i></p> <p>Tikslas: sugebėti paaiškinti, kodėl kiekvienas miestas turi savo įkūrimo legendą ir kiek kiekviename iš jų slypi istorinės tiesos.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pasirinkti šešis Lietuvos miestus ir susipažinti su šių miestų įkūrimo legendomis.2. Pristatyti kiekvieną legendą. <p>Legendas tarpusavyje palyginti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pagal legendose minimą veiksmo laiką.2. Pagal pagrindinius legendų veikėjus.3. Pagal legendų veiksmo aplinkybes ir jų ryšį su miesto įkūrimu.4. Legendų sukūrimo laikmetį (spėjama ar žinoma). <p>Surinkti informaciją:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Palyginti legendas su istoriniais faktais. Kiek jose yra patikimos informacijos, o kiek pramanų?2. Kodėl kartais legendos sukuriamos vėliau, nei miestai įkuriami?3. Kodėl legendos iki šiol populiarios?4. Ar legendomis gali ir turi remtis istorikai?5. Tekstą iliustruoti piešiniais ar nuotraukomis.6. Pateikti išvadas ir tyrimo apibendrinimus. <p>Antroji užduotis. <i>Mano gimtojo krašto žmonės, kuriais galime didžiuotis</i></p> <p>Tikslas: pažinti garsias Lietuvos asmenybes ir surinkus informaciją apie jų gyvenimą ir veiklą įdomiai pristatyti.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pasirinkti dešimt garsių asmenybių, kurių biografijas ir veiklą tyrėjas pristatys.2. Išsiaiškinti, kada žmogų galime vadinti garsia ar sektina asmenybe.3. Paaiškinti, kodėl buvo pasirinkti būtent šie asmenys, kodėl juos galime vadinti garsiais.4. Nusakyti pasirinktų asmenybių veiklos ar darbų reikšmę visuomenei.5. Pateikti iliustracijas, susijusias su minėtais asmenimis ar jų veikla.6. Pateikti savo tyrimo išvadas, pateikti samprotavimus, ar žymių asmenų veiklos pažinimas gali tapti pavyzdžiu jaunam žmogui. Kodėl taip manote?
---	--

**Trečioji užduotis. *Dešimt viduramžių pasaulio stebuklų***

Tikslas: pasirinkti ir pristatyti objektus, kuriuos galime įvardinti, kaip viduramžių pasaulio stebuklus.

Reikalavimai ir rekomendacijos:

1. Pateikti apibrėžimą, ką galime priskirti viduramžių pasaulio stebuklams.
2. Pasirinkti objektus, priskiriamus viduramžių pasaulio stebuklų kategorijai ir juos išsamiai apibūdinti.
3. Paaiškinti, kodėl būtent šie objektai yra išskirtiniai, kuo jie unikalūs?
4. Pateikti tekstui iliustracijas (piešinius, nuotraukas).
5. Sudaryti viduramžių pasaulio stebuklų dislokacijų žemėlapi.
6. Pateikti apibendrinimus ir darbo išvadas.
7. Pateikti naudotos literatūros sąrašą.



Atlieka dabartiniai devintokai, dešimtokai (Istorijos Kengūros IV lygis)	<p>Pirmoji užduotis. <i>Moterų vaidmuo Lietuvos valstybingumo kūrimo kelyje</i></p> <p>Tikslas: atskleisti, koks yra moterų vaidmuo ir indėlis kuriant Lietuvos valstybę.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Išsiaiškinti, nuo kada ir kokios moterys dalyvavo visuomeniniame ir politiniame gyvenime.2. Pasirinkti šešias veiklias moteris ar merginas, paaiškinti kodėl jas pristatysite.3. Išsiaiškinti, ar jų veikla buvo visuomeninio ar politinio pobūdžio, altruistinė ar atliekama už užmokestį.4. Kokie buvo laikai, kai tos moterys dirbo Lietuvos labui, kaip jas vertino visuomenė?5. Atskleisti tų moterų gyvenimą, pomėgius, buitį, pažiūras, charakterio savybes.6. Surinkti informaciją apie tų moterų veiklą ir patraukliai pristatyti.7. Surinktą medžiagą iliustruoti nuotraukomis, piešiniais.8. Apibendrinti surinktą medžiagą ir pateikti išvadas.9. Pateikti naudotos literatūros ar šaltinių sąrašą.
	<p>Antroji užduotis. <i>Lietuvos masonų veikla</i></p> <p>Tikslas: susipažinti su Lietuvoje veikusių masonų veikla ir ją patraukliai pristatyti.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Susirasti literatūrą apie Lietuvoje veikusias masonų ložes.2. Nustatyti, kokios buvo masonų ložės, kur jos veikė, kada įsikūrė ir kas buvo šių ložių nariai.3. Pristatyti pavienės masonų ložės ar atskirų masonų veiklą (darbo autoriaus nuožiūra).4. Darbas gali būti pristatytas referato arba komikso pavidalu.5. Darbą apipavidalinti piešiniais ir nuotraukomis.6. Nurodyti naudotos literatūros ir šaltinių sąrašą.
	<p>Trečioji užduotis. <i>Keturiasdešimt Istorijos Kengūros užduočių</i></p> <p>Tikslas: sukurti keturiasdešimt Istorijos Kengūros užduočių.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sukurti keturiasdešimt užduočių su penkiomis galimomis atsakymų pateiktimis. Vienas atsakymas turi būti teisingas.2. Pagal galimybę pateikti iliustracijas užduotims.3. Užduotys turi būti originalios.4. Teisingus užduočių atsakymus rekomenduojame išryškinti.



<p>Atlieka dabartiniai vienuoliktokai, dvyliktokai</p> <p>(Istorijos Kengūros V lygis)</p>	<p>Pirmoji užduotis. <i>Tremtis ir emigracija. Aspektai ir vertinimai</i></p> <p>Tikslas: išsiaiškinti tremties ir emigracijos aspektus ir vertinimus.</p> <p>Rekomendacijos ir reikalavimai:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Išsiaiškinti tremties ir emigracijos sąvokų skirtumus ir panašumus.2. Nurodyti, kokios šių procesų priežastys, eiga ir pasekmės.3. Palyginti trėmimus, jų skirtumus ir mastą carinės Rusijos ir SSRS laikotarpiu.4. Palyginti emigraciją, jos skirtumus ir mastą XIX a. pabaigoje ir XX a. pabaigoje.5. Sudaryti statistines lenteles ar diagramas, iliustruojančias pateikiamą informaciją.6. Galima pateikti savo rato žmonių socialinės apklausos rezultatus: kaip vertina trėmimus ir emigraciją, ar norėtų patys išvykti, nurodyti tų norų priežastis.7. Pateikti galimus būdus, kaip mažinti emigraciją, argumentuotai paaiškinti, kodėl nereikia kontroliuoti šio proceso.8. Pamąstyti, kuo skiriasi ar sutampa tremtinio ir emigranto išgyvenimai palikus gimtinę, kokios galimybės vėliau į ją sugrįžti.9. Rekomenduojama remtis tremtinių ir emigrantų prisiminimais.
	<p>Antroji užduotis. <i>Kas išmintingesnis – akmens amžiuje ar šiais laikais gyvenantis žmogus?</i></p> <p>Tikslas: palyginti akmens amžiaus ir šiuolaikinio žmogaus gebėjimą išgyventi, pritaikyti aplinką savo poreikiams</p> <p>Rekomendacijos ir reikalavimai:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nustatyti, ką sugebėjo pirmykštis žmogus, kuo maitinosi, kokius daiktus naudojo įrankių ir ginklų gamybai, buičiai. Koks buvo žmogaus fizinis pajėgumas, gebėjimas orientuotis aplinkoje?2. Palyginti akmens amžiaus ir šiuolaikinio žmogaus gyvenimo panašumus ir skirtumus.3. Darbą iliustruoti nuotraukomis ir piešiniais.4. Nurodyti naudotos literatūros ir šaltinių sąrašą.
	<p>Trečioji užduotis. <i>Keturiasdešimt Istorijos Kengūros užduočių</i></p> <p>Tikslas: sukurti keturiasdešimt Istorijos Kengūros užduočių.</p> <p>Reikalavimai ir rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sukurti keturiasdešimt užduočių su penkiomis galimomis atsakymų pateiktimis. Vienas atsakymas turi būti teisingas.2. Pagal galimybę pateikti iliustracijas užduotims.3. Užduotys turi būti originalios.4. Teisingus užduočių atsakymus rekomenduojame išryškinti.